

CONHECENDO O BRASIL POR MEIO DA GEOGRAFIA

Eixo: Práticas para a Educação de Jovens e Adultos

SILVA, Joelma Alves da¹
 MACEDO, Juliana Maria de Oliveira²
 SOUZA, Junia Ellen Arndt de³
 MEIRA, Nicole Schaitel⁴
 KNAUT, Michelle Souza Julio⁵

INTRODUÇÃO

O ensino de geografia proporciona uma instrução baseada em aspectos físicos como o clima, o solo, o relevo e a hidrografia, sendo essencial para representar, sintetizar, analisar e localizar os diversos fenômenos geográficos e, mediante a representação cartográfica, exibe uma linguagem constituída de símbolos e códigos específicos.

Nosso país, o Brasil, é um país muito diversificado, desde sua etnia às suas diferentes regiões geográficas e políticas, bem como sua história e cultura. Assim, temos como ponto de partida, apresentar o Brasil e sua diversidade cultural e anatômica de maneira atraente, singular e significativa.

Denomina-se região, determinadas áreas da superfície da terra que tenham características naturais, históricas, culturais, sociais ou econômicas semelhantes entre si.

Assim, em 1970, devido às imensas características específicas que cada região possui, o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) estabeleceu no país, uma divisão geográfica pautada em unificar as qualidades de cada uma. Posteriormente, em 1990, essa divisão fora adaptada com a regionalização do território nacional, deste modo temos o mapa brasileiro dividido em cinco grandes regiões geográficas: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste, onde cada uma delas possui um número de estados, com sua capital e seus municípios.



¹ Acadêmica do 5º período do Curso de Licenciatura em Pedagogia, do Centro Universitário Opet.

² Acadêmica do 5º período do Curso de Licenciatura em Pedagogia, do Centro Universitário Opet.

³ Acadêmica do 5º período do Curso de Licenciatura em Pedagogia, do Centro Universitário Opet.

⁴ Acadêmica do 5º período do Curso de Licenciatura em Pedagogia, do Centro Universitário Opet.

⁵ Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora de Estágio do Curso de Pedagogia da Faculdade OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

Pensando nas dificuldades apresentadas por alguns alunos em compreenderem e reconhecerem a localização geográfica no mapa quanto às regiões brasileiras, surge a necessidade de se abordar o tema de maneira atraente e dinâmica. Para isso, é necessário utilizarmos ferramentas que sejam atuais e que estejam de acordo com as novas tecnologias oferecidas no mercado de trabalho e educacional, de tal sorte que, recursos audiovisuais e tecnológicos são aliados em fixar o conteúdo apresentado, pois proporcionam um aprendizado multicultural e significativo.

1 OBJETIVO GERAL

Diferenciar cada uma das cinco regiões brasileiras por meio da audição de uma música e por meio da visualização do mapa geográfico.

2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evidenciar a importância do estudo da geografia;
- Compreender o conceito de região para a geografia;
- Ler, interpretar e reconhecer as regiões do Brasil no mapa;
- Identificar e localizar as capitais brasileiras;
- Ampliar os conhecimentos relacionados ao tema;
- Auxiliar o sujeito a reconhecer-se como ser histórico e incluso numa sociedade em constante desenvolvimento.

3 PROBLEMATIZAÇÃO

Considerando as dificuldades apresentadas por alunos em reconhecer cada uma das cinco regiões brasileiras, de que modo é possível progredir o conhecimento cartográfico mediante a leitura de mapa geográfico?

4 ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Para iniciar a aula, o educador apresenta a geografia como uma ciência humana de extrema importância na vida de todas as pessoas, mesmo que seja de forma inconsciente, pois é composta por uma gama de conhecimentos, dentre eles: o reconhecimento e a delimitação de espaços, estudo do clima, identificação de diferentes tipos de vegetação de cada país/estado/cidade e, através desses pequenos temas, possibilitar a produção e adaptação humana em diferentes momentos de vivência social.

Assim, será apresentado o conteúdo a respeito da divisão geográfica brasileira em regiões. Iniciando, temos a música: “Notícias do Brasil (os pássaros

trazem)” de Milton Nascimento e Fernando Brant. Após ouvir a música, levantar conhecimentos prévios sobre o tema *região* e entregar para cada aluno a letra da música impressa com o intuito de debater as informações ali apresentadas e posteriormente ao debate, realizar as atividades propostas.

5 RECURSOS DIDÁTICOS

- Mapa Mundi;
- Mapa do Brasil;
- Fotos e revistas de regiões brasileiras e seus pontos turísticos;
- Música “Notícias do Brasil (os pássaros trazem)” de Milton Nascimento e Fernando Brant (impressa e em mídia);
- Folhas com atividades de fixação de conteúdo impressa;
- Caderno para anotações;
- Lápis de cor;
- Lápis grafite e borracha;
- Giz e quadro negro.

6 AVALIAÇÃO

Além da participação nas atividades, avaliar os estudantes levando em consideração o desenvolvimento nas atividades solicitadas, tendo como critérios:

- Participação na realização das atividades sugeridas;
- O interesse no desenvolvimento das atividades;
- A habilidade em reconhecer o mapa como um instrumento de aprendizagem;
- A capacidade de localizar e identificar no mapa os estados e as regiões brasileiras;
- Interpretação e análise no preenchimento da atividade de fixação proposta.

7 PESQUISA DE CONTEÚDO

O território brasileiro está localizado na América do Sul e, devido sua grande extensão territorial, está entre os cinco maiores países do planeta. Sua parte litorânea é banhada pelo Oceano Atlântico e é organizado em cinco grandes regiões, possuindo 26 estados mais o Distrito Federal. Estas regiões são subdivididas de acordo com algumas particularidades entre si, tais como o clima, a vegetação e a economia. É desta forma que temos as regiões brasileiras, designadas como: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Assim, devemos considerar o mapa como um meio de comunicação, contendo objetos definidos por pontos, linhas e polígonos, permeados por uma linguagem composta de sinais, símbolos e significados. Sendo a sua estrutura formada por uma base cartográfica, relacionada diretamente a objetos e fenômenos observados ou percebidos no espaço geográfico (NUNES, 2012).

Como estamos acostumados com a divisão do país em regiões, muitas vezes não nos perguntamos como ocorreu essa divisão, e quais os motivos que um estado pertence a uma região e não à outra. É por isso que investigaremos as regiões do Brasil.

De início, dividir o país em regiões facilita o ensino de geografia, a coleta de números e dados para formulação de mapas e hipóteses. Pensando assim, as divisões ocorrem de maneira a aproximar dados semelhantes de cada localização do espaço geográfico brasileiro, de modo a facilitar seu estudo e, posteriormente, a assimilação de conteúdos em sala de aula. Dessa forma temos a divisão organizada hoje, baseada nos aspectos físicos, geográficos e humanos e econômicos do país.

A região Norte, é a maior em extensão territorial do país e a menor em quantidade populacional, seu clima é quente e úmido devido à Floresta Amazônica abranger boa parte de seus estados. Possui sete estados, a saber: Amazonas, Acre, Rondônia, Rorâima, Amapá, Pará e Tocantins.

A região Nordeste possui nove estados: Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia. A característica desta região está em possuir um clima quente e seco e tem muitas paisagens naturais.

A região Centro-Oeste é a segunda maior região do país em extensão territorial, possui um clima quente é nesta região que se localiza o Distrito Federal. Seus estados são: Mato Grosso, Goiás e Mato Grosso do Sul, sua característica está na plantação de soja e criação de gado.

A região Sudeste é composta pelos estados de Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo. Esta região tem maior índice populacional e também é a mais desenvolvida economicamente, por serem estes estados os maiores responsáveis pelas riquezas e indústrias do país.

A região Sul, é a menor região em extensão territorial, seu clima é frio e úmido. Os estados da região sul são: Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Possui o 2º maior PIB do país, sendo impulsionado pela agropecuária e setor industrial.

O IBGE hoje é o órgão responsável pela divisão regional do país, tendo como dever compreender como os fatores econômicos e sociais interferem nas diversas secções da sociedade.

REFERÊNCIAS

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. **O processo de divisão regional do território brasileiro.** Mundo Educação. Disponível em: <<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-processo-divisao-regional-territorio-brasileiro.htm>>. Acesso em 16 abr. 2019.

MENDES, João; MURATORI, Ana Maria. **Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino de Geografia.** Curitiba: Opet, 2011.

NUNES, Christian. **Principais elementos para a leitura cartográfica.** Geo Luís Lopes. Disponível em: <<http://www.geoluislopes.com/2012/08/principais-elmentos-para-leitura.html>>. Acesso em 16 abr. 2019.

PENA, Rodolfo Alves. **Território brasileiro: localização, extensão e fronteiras. Brasil Escola.** Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/territorio-brasileiro-localizacao-extensao-fronteiras.htm>>. Acesso em 17 abr. 2019.